

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по

Рисованию

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

4 год обучения (дети 5-6 лет)

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по виду образовательной деятельности «Рисование», который входит в состав образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (раздел: «Рисование») для детей 4 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет).

Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24 «Василек», в соответствии с ФГОС ДО (разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Москва – Мозаика-Синтез, 2015г.).

Содержание предлагаемой программы способствует формированию эстетического отношения и художественно-творческому развитию детей в изобразительной деятельности, приобщению к миру искусства, обогащению чувственного опыта, формированию воображения, любознательности, что позволяет педагогам достигать предусмотренных программой целевых ориентиров образования воспитанников.

Основная форма реализации данной программы – ОД - 1 раз в неделю по 25 минут, в совместной деятельности.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

1. знакомить детей с произведениями разных видов искусства (живопись, графика, народное и декоративно-прикладное искусство, архитектура);
2. обращать внимание детей на образную выразительность разных объектов в искусстве, природном и бытовом окружении;
3. учить замечать общие очертания и отдельные детали, контур, колорит, узор;
4. поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли; поддерживать личностное творческое начало;
5. обогащать содержание изобразительной деятельности в соответствии с задачами познавательного и социального развития детей старшего дошкольного возраста;
6. учить детей грамотно отбирать содержание рисунка;
7. поддерживать желание передавать характерные признаки объектов и явлений на основе представлений, полученных из наблюдений или в результате рассматривания репродукций, фотографий, иллюстраций в детских книгах;
8. отражать в своих работах обобщённые представления о цикличности изменений в природе (пейзажи в разное время года);
9. совершенствовать изобразительные умения во всех видах художественной деятельности;
10. поддерживать стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые, по собственной инициативе объединять разные способы изображения.

2. Планируемые результаты освоения программы

Ребенок высказывает предпочтения, ассоциации; стремится к самовыражению впечатлений; эмоционально-эстетически откликается на проявления прекрасного.

- Последовательно анализирует произведение, верно понимает художественный образ, обращает внимание на наиболее яркие средства выразительности, высказывает собственные ассоциации;
- Различает и называет знакомые произведения по видам искусства, предметы народных промыслов по материалам, функциональному назначению;
- Любит по собственной инициативе рисовать;

- Самостоятельно определяет замысел будущей работы, может ее конкретизировать; уверенно использует свои техники; создает образы, верно подбирает для их создания средства выразительности.