

**Краткая презентация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по
Рисованию**

**образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»
2 год обучения (дети 3-4 года)**

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по виду образовательной деятельности «Рисование», который входит в состав образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» (раздел: «Рисование») для детей 2 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет).

Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24 «Василек», в соответствии с ФГОС ДО (разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Москва – Мозаика-Синтез, 2015 г.)

Содержание предлагаемой программы способствует формированию эстетического отношения и художественно-творческому развитию детей в изобразительной деятельности. приобщению к миру искусства, обогащению чувственного опыта, формированию воображения, любознательности, что позволяет педагогам достигать предусмотренных программой целевых ориентиров образования воспитанников.

Основная форма реализации данной программы – ОД - 1 раз в неделю по 15 минут, в совместной деятельности.

Цель: приобщение детей к изобразительному искусству и развитие детского художественного творчества.

Задачи:

1. Продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть.
2. Учить правильно пользоваться красками.
3. Закреплять знание названий цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный), познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый).
4. Приобщать детей к декоративной деятельности.
5. Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков.
6. Учить изображать простые предметы.
7. Подводить детей к изображению предметов разной формы.
8. Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции.
9. Учить располагать изображение по всему листу.

4. Планируемые результаты освоения программы

- Умеет правильно держать карандаш, фломастер, кисть;
- правильно пользуется красками;
- знает названия цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный), и оттенков (розовый, голубой, серый).
- с увлечением рассматривает предметы народных промыслов, игрушки, иллюстрации;
- создает простейшие изображения на основе простых форм; передает сходство с реальными предметами;
- создаёт несложные сюжетные композиции;
- Умеет располагать изображение по всему листу.