

## **Краткая презентация РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по

**Рисованию**

**образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»**

**3 год обучения (дети 4-5 лет)**

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по виду образовательной деятельности «Рисование», который входит в состав образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» (раздел: «Рисование») для детей 3 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет).

Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24 «Василек», в соответствии с ФГОС ДО (разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Москва – Мозаика-Синтез, 2015 г.).

Содержание предлагаемой программы способствует формированию эстетического отношения и художественно-творческому развитию детей в изобразительной деятельности. приобщению к миру

искусства, обогащению чувственного опыта, формированию воображения, любознательности, что позволяет педагогам достигать предусмотренных программой целевых ориентиров образования воспитанников.

Основная форма реализации данной программы – ОД - 1 раз в неделю по 20 минут, в совместной деятельности.

**Цель:** Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов.

### **Задачи:**

1. Формировать и закреплять представления о форме предметов, величине, расположении частей.
2. Направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине, располагая изображение на всём листе.
3. Закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках.
4. Закреплять умение правильно держать кисть (карандаш, фломастер).
5. Учить закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи в одном направлении, ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме.
6. Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции.
7. Познакомить детей с городецкой росписью, учить выделять её элементы и их цвета.

### **Планируемые результаты освоения программы**

- Есть знания о форме предметов, величине, расположении частей.
- Умеют передавать соотношения предметов по величине, располагая изображение на всём листе.
- Знают цвета и их оттенки.
- Умеют правильно держать кисть (карандаш, фломастер).
- Умеют закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи в одном направлении, ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме.
- Умеют создавать декоративные композиции.
- Знакомы с городецкой росписью, умеют выделять её элементы и их цвета.