

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по**  
**Конструированию**  
**образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**  
**1 год обучения (дети 5-6 лет)**

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по виду образовательной деятельности «Конструирование», который входит в состав образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (раздел: «Конструктивная деятельность») для детей 4 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет).

Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24 «Василек», в соответствии с ФГОС ДО (разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Москва – Мозаика-Синтез, 2015 г.).

Содержание предлагаемой программы способствует развитию более устойчивого произвольного внимания.

Идет становление личности, расширяются интересы. Формируется коммуникативная самостоятельность, в которой ребенок удовлетворяет потребность в деловом общении. Ребёнок начинает понимать позицию партнёра, учитывая его настроение и желание. Дети сознательно стремятся овладеть способами конструирования, экспериментируют, запоминают.

Объем образовательной нагрузки: 25 минут в процессе образовательной деятельности 1 раз в неделю, в совместной деятельности, в режимных моментах.

**Цель:** воспитание ценностного отношения к природе, достижение экологической воспитанности дошкольников.

**Задачи:**

1. Продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции (дома, спортивное оборудование и т.п.)
2. Учить выделять основные части и характерные детали конструкций.
3. Поощрять самостоятельность, инициативу, дружелюбие.
4. Помогать анализировать сделанные воспитателем поделки и постройки.
5. Знакомить с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, конусами и др.
6. Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.
7. Учить строить по рисунку, самостоятельно подбирать Необходимый строительный материал.
8. Продолжать развивать умение работать коллективно.

**2. Планируемые результаты освоения программы**

В результате овладения программы достижения ребенка 5-6 лет выражаются в следующем:

- У детей расширяется интерес к деятельности людей по созданию архитектурных, художественных ценностей, технических изобретений, предметов, вещей, необходимых для жизни людей.
- Формируется интерес к конструированию из разных материалов.
- Совершенствуются конструкторские навыки при создании сооружений по образцу, по условиям, по замыслу из строительного материала, разных конструкторов и в плоскостном моделировании.
- Сформированы представления о строительных элементах и их конструктивных свойствах.
- Развивается стремление к творчеству, экспериментированию и изобретательству.
- Совершенствуются навыки пространственной ориентации.
- Формируется стремление к совместной деятельности.
- Формируются навыки коммуникативного, делового общения