# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ ГУРЬЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «ВАСИЛЕК»

236038, Калинонтрадская область. Гурьевский район, пос. Невское, ул. Старокаменная, д.13, тел/факс 8-(4012) - 59-75-99, E-mail: bacilek24@mail.ru

Рассмотрено на заседании педаготического совета МБДОУ «Детский сад №24 «Василек» протокол №1 от 29 августа 2019 г.



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

HO

#### Физкультуре

образовательная область «Физическое развитие» 2 год обучения (дети 3-4 лет)

(составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №24 «Василек»)

> Разработчик: Опалинская О.Э. воспитатель

#### 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса по виду образовательной деятельности «Физкультура», который входит в состав образовательной области «Физическое развитие» (раздел: «Физическая культура») для детей 2 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет).

Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24 «Василек», в соответствии с ФГОС ДО (разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Москва – Мозаика-Синтез, 2015 г.).

**Основная форма** реализации данной программы – физкультурное занятие - 3 раза в неделю по 15 минут, в совместной деятельности, в режимных моментах.

#### Основные цели и задачи:

Цель: воспитание детей здоровыми, крепкими, закаленными.

#### Задачи:

- 1. Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.
- 2. Целенаправленно развивать у детей физические качества: скоростно-силовые, быстроту реакции на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию координации, общей выносливости, силы, гибкости.
- 3. Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя.
- 4. Развивать умения самостоятельно правильно умываться, причесываться, пользоваться носовым платком, туалетом, одеваться и раздеваться при незначительной помощи, ухаживать за своими вещами и игрушками.
- 5. Развивать навыки культурного поведения во время еды, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.

### 2. Планируемые результаты

- Ребенок с желанием двигается, его двигательный опыт достаточно многообразен.
- При выполнении упражнений демонстрирует достаточную в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, подвижность в суставах, быстро реагирует на сигналы, переключается с одного движения на другое.
- Уверенно выполняет задания, действует в общем для всех темпе; легко находит свое место при совместных построениях и в играх.
- Проявляет инициативность, с большим удовольствием участвует в подвижных играх, строго соблюдает правила, стремится к выполнению ведущих ролей в игре.
- С удовольствием применяет культурно-гигиенические навыки, радуется своей самостоятельности и результату.
- С интересом слушает стихи и потешки о процессах умывания, купания.

### Система оценки результатов освоения программы

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамикиих образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- индивидуальные карты развития ребенка, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- выстраивание индивидуальных траекторий развития каждого ребенка.

#### Педагогическая диагностика

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей (в рамках педагогической диагностики — оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью детей в режимных моментах, непосредственно – образовательной деятельности, специально организованной и игровой деятельности.

#### 3. Содержание программы

## Тематическое планирование

H				
e				
Д	<b>T</b>			К-во
e	Тема	Задачи	Средства реализации	ОД
Л				, ,
Я				
CE	АЧАКТН			
1.	Занятие № 1 Стр.23[2]	Развивать ориентировку в	Занятие с использованием	1
		пространстве при ходьбе в	полифункционального игрового	
		разных направлениях;	оборудованияИгровые	
		учить ходьбе по	упражнения	
		уменьшенной площади	Игры подвижные	
		опоры, сохраняя	Показ	
		равновесие.	Беседа	
			Рассказ	
	Занятие № 1	Развивать ориентировку в	Занятие с использованием	
	(повторение)Стр.23,27	пространстве при ходьбе в	полифункционального игрового	
	[2]	разных направлениях;	оборудованияИгровые	
		учить ходьбе по	упражнения	
		уменьшенной площади	Игры подвижные	
		опоры, сохраняя	Показ	
		равновесие.	БеседаРассказ	
	Занятие № 1	Развивать ориентировку в	Занятие с использованием	1
	(закрепление)Стр.23,27[2]	пространстве при ходьбе в	полифункционального игрового	-
	(5	разных направлениях;	оборудования Игровые	
		учить ходьбе по	упражнения	
		уменьшенной площади	Игры подвижные	
		опоры, сохраняя	Показ	
		равновесие.	Беседа	
		publiobeene.	Рассказ	
2	D No 2	V		1
2.	Занятие № 2	Упражнять детей в ходьбе	Занятие с использованием	1

	И	

	Стр.24 [2]	беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ БеседаРассказ	
	Занятие № 2 Стр.24,28 [2] (повторение)	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 2 (закрепление) Стр.24,28[2]	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
3.	Занятие № 3 Стр.25[2]	Развивать умение действовать по сигналу педагога; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	<b>Занятие № 3</b> (повторение) Стр.25,28 [2]	Развивать умение действовать по сигналу педагога; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	<b>Занятие № 3</b> (закрепление) Стр.25,28 [2]	Развивать умение действовать по сигналу педагога; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
4.	Занятие № 4	Развивать ориентировку в	Занятие с использованием	1

Занятие № 4
(закрепление)         Стр.26,28 [2]       пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.       полифункционального игрового оборудованияИгровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ         ОКТЯБРЬ         1.       Занятие № 5 Стр.28       Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.       Занятие с использованием игры подвижные Показ БеседаРассказ         Ванятие № 5 (повторение)       Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на полифункционального игрового       Занятие с использованием полифункционального игрового
1.       Занятие № 5 Стр.28       Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.       Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игры подвижные Показ Беседа Рассказ       1         Занятие № 5 (повторение)       Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на       Занятие с использованием полифункционального игрового       1
равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.  Занятие № 5 Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на полифункционального игрового  Занятие № 1 полифункционального игрового оборудования Игры подвижные Показ Беседа Рассказ  Занятие № 2 полифункционального игрового
(повторение) равновесия при ходьбе на полифункционального игрового
опоры; развивать умение упражнения приземляться на Игры подвижные полусогнутые ноги в Показ Беседа Рассказ
Занятие № 5       Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.       Занятие с использованием полифункционального игрового оборудованияИгровые упражнения Игры подвижные Показ       1
2. Занятие № 6         Упражнять в прыжках с         Занятие с использованием         1

	Стр.29 [2] Занятие № 6	приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.  Упражнять в сохранении	полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ Занятие с использованием	1
	(повторение)Стр.29,33 [2]	равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	
	Занятие № 6 (закрепление) Стр.29,33 [2]	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
3.	<b>Занятие № 7</b> Стр.30 [2]	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 7 (повторение) Стр.30,33 [2]	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 7 (закрепление) Стр.30,33 [2]	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
4.	<b>Занятие № 8</b> Стр.31 [2]	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования	1

				1
		педагога, развивать	Игровые упражнения	
		координацию движений при	Игры подвижные	
		ползании на четвереньках и	Показ	
		упражнений в равновесии.	Беседа	
			Рассказ	
	Занятие № 8	Упражнять детей в ходьбе и	Занятие с использованием	1
	<i>(повторение)</i> Стр.31,33	беге по кругу, с поворотом в	полифункционального игрового	
	[2]	другую сторону по сигналу	оборудования	
		педагога, развивать	Игровые упражнения	
		координацию движений при	Игры подвижные	
		ползании на четвереньках и	Показ	
		упражнений в равновесии.	Беседа	
			Рассказ	
	Занятие № 8	Упражнять детей в ходьбе и	Занятие с использованием	1
	(закрепление)	беге по кругу, с поворотом в	полифункционального игрового	
	Стр.31,33 [2]	другую сторону по сигналу	оборудованияИгровые	
	<u>r</u>	педагога, развивать	упражнения	
		координацию движений при	Игры подвижные	
		ползании на четвереньках и	Показ	
		упражнений в равновесии.	БеседаРассказ	
		упражнении в равновесии.	Боодиг исслей	
НС	ЭЯБРЬ	I	1	1
1.	Занятие № 9 Стр.33	Упражнять детей в	Занятие с использованием	1
	[2]	равновесии при ходьбе по	полифункционального игрового	
		ограниченной площади	оборудованияИгровые	
		опоры, в приземлении на	упражнения	
		полусогнутые ноги в	Игры подвижные	
		прыжках.	Показ	
			Беседа	
			Рассказ	
	Занятие № 9	Упражнять детей в	Занятие с использованием	1
	(повторение)Стр.33,38	*	полифункционального игрового	
	[2]	ограниченной площади	оборудованияИгровые	
	[~]	опоры, в приземлении на	упражнения	
		полусогнутые ноги в	Игры подвижные	
		прыжках.	Показ	
		F 2222	Беседа	
			Рассказ	
	Занятие № 9	Упражнять детей в	Занятие с использованием	1
	(закрепление)	равновесии при ходьбе по	полифункционального игрового	1
	Стр.33,38 [2]	ограниченной площади	оборудованияИгровые	
	C1p.55,56 [2]	опоры, в приземлении на	упражнения	
		полусогнутые ноги в	Игры подвижные	
		прыжках.	Показ	
			Беседа	
2	D 30.40		Рассказ	1
2.	Занятие № 10	Упражнять в ходьбе	Занятие с использованием	1
	Стр.34[2]	колонной по одному с	полифункционального игрового	
		выполнением заданий;	оборудованияИгровые	
		прыжках из обруча в обруч,	упражнения	
		упражнять в прокатывании	Игры подвижные	
1		мяча друг		1

		другу, развивая	Показ	
		координацию движений и	Беседа	
		глазомер.	Рассказ	
	<b>Занятие № 10</b> <i>(повторение)</i> Стр.34,38 [2]	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	<b>Занятие № 10</b> (закрепление) Стр.34,38 [2]	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
3.	<b>Занятие № 11</b> Стр.35 [2]	Развивать умение действовать по сигналу педагога; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ БеседаРассказ	1
	<b>Занятие № 11</b> <i>(повторение)</i> Стр.35,38 [2]	Развивать умение действовать по сигналу педагога; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 11 (закрепление) Стр.35,38 [2]	Развивать умение действовать по сигналу педагога; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
4.	<b>Занятие № 12</b> Стр.37 [2]	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал педагога; в ползании, развивая координацию движений, в	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ	1

	равновесии.	БеседаРассказ	

	<b>Занятие № 12</b> <i>(повторение)</i> Стр.37,38 [2]	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал педагога; в ползании, развивая координацию движений, в равновесии.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 12 (закрепление)Стр.37,38 [2]	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал педагога; в ползании, развивая координацию движений, в равновесии.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
ДЕ	КАБРЬ			
1.	<b>Занятие № 13</b> Стр.38 [2]	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	<b>Занятие № 13</b> <i>(повторение)</i> Стр.38,43 [2]	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	<b>Занятие № 13</b> (закрепление)Стр.38,43 [2]	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
2.	<b>Занятие № 14</b> Стр.40 [2]	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения	1
		прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	

	Занятие № 14 (повторение)Стр.40,43 [2]	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 14 (закрепление) Стр.40,43 [2]	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
3.	Занятие № 15 Стр.41 [2]	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу педагога; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 15 (повторение)Стр.41,43 [2]	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу педагога; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 15 (закрепление) Стр.41,43 [2]	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу педагога; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
4.	<b>Занятие № 16</b> Стр.42 [2]	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре и	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные	1
		сохранении равновесии при ходьбе по доске.	Показ Беседа Рассказ	

	Занятие № 16 (повторение) Стр.42,43 [2]	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесии при ходьбе по доске.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 16 (закрепление) Стр.42,43 [2]	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесии при ходьбе по доске.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
<b>ЯН</b> 2.	<b>ВАРЬ Занятие № 17</b> Стр.43 [2]	Повторить ходьбу с выполнением задания, упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	<b>Занятие № 17</b> <i>(повторение)</i> Стр.43,49 [2]	Повторить ходьбу с выполнением задания, упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 18 Стр.45 [2]	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
3.	<b>Занятие № 19</b> Стр.46[2]	Упражнять в умении действовать по сигналу и ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения	1
		прокатывании мяча друг другу, повторить упр. в ползании.	Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	

	Занятие № 19 (повторение)Стр.46,49[2]	Упражнять в умении действовать по сигналу и ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при прокатывании мяча друг другу, повторить упр.в ползании.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 19 (закрепление) Стр.46,49[2]	Упражнять в умении действовать по сигналу и ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при прокатывании мяча друг другу, повторить упр.в ползании.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
4.	Занятие № 20 Стр.47[2]	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола, сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	<b>Занятие № 20</b> (повторение) Стр. 47,50[2]	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола, сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 20 (закрепление) Стр.47,50[2]	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола, сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
ФЕ	ЕВРАЛЬ			
1.	<b>Занятие № 21</b> Стр.50[2]	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать	Занятие с использованием полифункционального игрового	1

		координацию движениий при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	
	<b>Занятие № 21</b> <i>(повторение)</i> Стр.50,54 [2]	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движениий при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 21 (закрепление) Стр.50,54 [2]	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движениий при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
2.	<b>Занятие № 22</b> Стр.51 [2]	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движениий при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 22 (повторение) Стр.51,54 [2]	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движениий при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 22 (закрепление) Стр.51,54 [2]	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движениий при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
3.	<b>Занятие № 23</b> Стр.52 [2]	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию; разучить бросание мяча через шнур,	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения	1

		развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Игры подвижные Показ БеседаРассказ	
	Занятие № 23 (повторение) Стр.52,54 [2]	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	
	Занятие № 23 (закрепление) Стр.52,54 [2]	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Занятие с использованием 1 полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	
4.	<b>Занятие № 24</b> Стр.53 [2]	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	Занятие с использованием 1 полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	
	Занятие № 24 (повторение) Стр.53,54 [2]	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	Занятие с использованием 1 полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	
	<b>Занятие № 24</b> (закрепление) Стр.53,54 [2]	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	Занятие с использованием 1 полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	
MA	APT			
1.	<b>Занятие №25</b> Стр.54 [2]	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной	Занятие с использованием 1 полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения	

		площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Игры подвижные Показ БеседаРассказ	
	Занятие № 25 (повторение) Стр.54,59 [2]	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 25 (закрепление) Стр.54,59 [2]	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
2.	<b>Занятие № 26</b> Стр.56 [2]	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 26 (повторение) Стр.56,59 [2]	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие №26 (закрепление) Стр.56,59 [2]	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
3.	<b>Занятие № 27</b> Стр.57 [2]	Развивать умение действовать по сигналу педагога. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные	1

		опоре.	Показ	
			БеседаРассказ	
	<b>Занятие № 27</b> <i>(повторение)</i> Стр.57,59 [2]	Развивать умение действовать по сигналу педагога. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 27	Развивать умение	Занятие с использованием	1
	(закрепление) Стр.57,59 [2]	действовать по сигналу педагога. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	
4.	<b>Занятие № 28</b> Стр.58 [2]	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 28 (повторение) Стр.58,60 [2]	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 28 (закрепление) Стр.58,60 [2]	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
АΠ	РЕЛЬ			•
1.	<b>Занятие № 29</b> Стр.60 [2]	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные	1

			Показ БеседаРассказ	
	Занятие № 29 (повторение) Стр.60,64 [2]	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 29 (закрепление) Стр.60,64 [2]	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
2.	<b>Занятие № 30</b> Стр.61 [2]	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	<b>Занятие № 30</b> (повторение) Стр.61,65 [2]	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 30 (закрепление) Стр.61,65 [2]	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
3.	<b>Занятие № 31</b> Стр.62 [2]	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ	1

			БеседаРассказ	
	Занятие № 31 (повторение) Стр.62,65 [2]	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 31 (закрепление) Стр.62,65 [2]	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
4.	<b>Занятие № 32</b> Стр.63 [2]	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 32 <i>(повторение)</i> Стр.63,65 [2]	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 32 (закрепление) Стр.63,65 [2]	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
MA	Й			
2.	<b>Занятие № 33</b> Стр.65 [2]	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве, повторить задание в равновесии и прыжках.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ	1

			БеседаРассказ	
	<b>Занятие № 33</b> <i>(повторение)</i> Стр.65, [2]	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве, повторить задание в равновесии и прыжках.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 34 Стр.66 [2]	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
3.	Занятие № 35 Стр.67 [2]	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 35 (повторение)Стр.67 [2]	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
	Занятие № 35 (закрепление ) Стр.67 [2]	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1
4.	<b>Занятие № 36</b> Стр.68 [2]	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу педагога; в лазании по наклонной лесенке, повторить задание в равновесии.	Занятие с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры подвижные Показ Беседа Рассказ	1

Занятие № 36	Упражнять в ходьбе и беге по	Занятие с использованием	1
<i>(повторение)</i> Стр.68[2]	сигналу педагога; в лазании	полифункционального игрового	
	по наклонной лесенке,	оборудованияИгровые	
	повторить задание в	упражнения	
	равновесии.	Игры подвижные	
		Показ	
		Беседа	
		Рассказ	
Занятие № 36	Упражнять в ходьбе и беге по	Занятие с использованием	1
(закрепление)	сигналу педагога; в лазании	полифункционального игрового	
, ,	по наклонной лесенке,	оборудованияИгровые	
Стр.68 [2]	повторить задание в	упражнения	
1 2	равновесии.	Игры подвижные	
		Показ	
		БеседаРассказ	
ІТОГО ОД: 102			1

# 4. Список использованной литературы.

- 1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- 2. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Младшая группа. М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.  $80 \, \mathrm{c}$ .