

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №24 «Василек»
(МБДОУ «Детский сад № 24 «Василек»)

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №24 «Василек»
протокол № 1 от «10» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

Аппликации

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
4 год обучения (дети 5-6 лет)

(составлена на основе основной образовательной программы дошкольного
образования МБДОУ «Детский сад №24 «Василек»)

Разработчик: Троцкая Ю.Н.
Воспитатель

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса по виду образовательной деятельности «Аппликация», который входит в состав образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» (раздел: «Аппликация») для детей 4 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет).

Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24 «Василек», в соответствии с ФОП ФГОС ДО (разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Москва – Мозаика-Синтез, 2019г.).

Содержание предлагаемой программы способствует развитию умений и навыков в аппликативной деятельности, приобщению к миру искусства, обогащению чувственного опыта, формированию воображения, любознательности, что позволяет педагогам достигать предусмотренных программой целевых ориентиров образования воспитанников.

Основная форма реализации данной программы – ОД - 1 раз в 2 недели по 25 минут, в совместной деятельности.

Цель: приобщение детей к искусству аппликации.

Задачи:

1. Закреплять умение разрезать бумагу на короткие и длинные полосы; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические узоры в другие (квадрат – в два – четыре треугольника, прямоугольник в полосы).
2. Учить детей создавать аппликации по представлению и с натуры.
3. Формировать умение вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги сложенной гармошкой.
4. Учить детей изображению характерных особенностей формы; развивать умение передавать элементарные пропорции.
5. Познакомить детей с приемом обрывания с целью создания выразительных образов.
6. Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.
7. Развивать зрительно двигательную координацию при овладении приема вырезывания округлых форм.
8. Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

2. Планируемые результаты освоения программы

- в процессе собственной деятельности (в аппликации) стремится создавать выразительные и интересные образы, выбирает при небольшой помощи взрослого и правильно использует материалы и инструменты.
- владеет отдельными техническими и умениями, освоил некоторые способы создания изображения в разных видах деятельности и применяет их в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности:
 - владеет техникой симметричного, ажурного вырезания,
 - разнообразными способами прикрепления деталей на фон, получения объемной аппликации,
 - умеет вырезать короткие и длинные полосы,
 - вырезать круги и овалы,
 - преобразовывать одни фигуры в другие.
- владеет техникой обрывной аппликации, умеет создавать коллажи.
- умеет аккуратно вырезать и наклеивать детали.
- при поддержке педагога принимает участие в процессе выполнения коллективных работ.

Система оценки результатов освоения программы

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- индивидуальные карты развития ребенка, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- выстраивание индивидуальных траекторий развития каждого ребенка.

Педагогическая диагностика

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей (в рамках педагогической диагностики – оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью детей в режимных моментах, образовательной деятельности, специально организованной и игровой деятельности.

3. Содержание программы

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Задачи	Средства реализации	Колво ОД	Месяц
1	«На лесной полянке выросли грибы» Стр. 30	Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.	Демонстрационные материалы, чтение стихотворения А. Плещеева «Осень наступила» образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять», творческая практическая деятельность, физминутка «Грибок»	1	Сентябрь

2	«Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Стр. 35	Продолжать отрабатывать умение детей вырезать пред - меты круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.	Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «У Лариски две редиски», творческая практическая деятельность, физминутка «Овощи»	1	Сентябрь
3	«Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа) Стр. 38	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.	Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Компот», творческая практическая деятельность, физминутка «Фрукты»	1	Октябрь
4	«Наш любимый мишка и его друзья» Стр. 40	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.	Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Игрушки», творческая практическая деятельность, физминутка «Белки»	1	Октябрь
5	«Троллейбус» Стр. 46	Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).	Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Автобус», творческая практическая деятельность, физминутка «Листики»	1	Ноябрь

6	«Дома на нашей улице» (Коллективная работа) Стр. 47	Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.	Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Домик», творческая практическая деятельность, физминутка «Мы сегодня рисовали»	1	Ноябрь
7	«Большой и маленький бокальчики» Стр. 59	Учить детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.	Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Детки», творческая практическая деятельность, физминутка «Мы сегодня рисовали»	1	Декабрь
8	«Новогодняя поздравительная открытка» Стр. 61	Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезывать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.	Презентация «Новогодний праздник», демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Пирог», творческая практическая деятельность, физминутка «Ёлка»	1	Декабрь
9	«Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция) Стр. 71	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу	Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Уточка», творческая практическая деятельность,	1	Январь

		высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	физминутка «Будем прыгать как лягушки»		
10	«Матрос с сигнальными флажками» Стр. 75	Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверх, одна рука вверх, другая внизу и т. п.). Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.	Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Машина», творческая практическая деятельность, физминутка «Головою три кивка»	1	Февраль
11	«Пароход» Стр. 77	Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение.	Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Машина», творческая практическая деятельность, физминутка «Головою три кивка»	1	Февраль
12	«Сказочная птица» Стр. 87	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги,	Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Десять птичек - стайка», творческая практическая деятельность, физминутка «Весёлые гуси»	1	Март

		сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.			
13	«Вырежи и наклеи какую хочешь картинку» Стр. 89	Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.	Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Апельсин», творческая практическая деятельность, физминутка «Буратино»	1	Март
14	«Наша новая кукла» Стр. 93	Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.	Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Игрушки», творческая практическая деятельность, физминутка «Быстро встаньте»	1	Апрель
15	«Поезд» Стр. 96	Закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.	Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «», творческая практическая деятельность, физминутка «Зарядка»	1	Апрель
16	«Весенний ковер» Стр. 102	Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных	Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Детки», творческая практическая	1	Май

		приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.	деятельность, физминутка «Солнце»		
17	«Загадки» Стр. 106	Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.	Демонстрационные материалы, образец изделия, чтение загадок, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Этот пальчик», творческая практическая деятельность, физминутка «Бабочка»	1	Май
Итого ОД: 17 занятий					

4. Список использованной литературы

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. Комарова Т.С. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. -128с.: цв. вкл.