

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №24 «Василек»

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №24 «Василек»
протокол № 4 от «10» апреля 2025г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Василек» за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Василек»
Руководитель	Печненко Ольга Ипполитовна
Адрес организации	Калининградская область, Гурьевский район, п. Невское, ул. Старокаменная, д.13
Телефон, факс	59-75-99
Адрес электронной почты	basilek24@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Гурьевского городского округа
Дата создания	1972 год
Лицензия	От. 08 сентября 2015г. № ДДО-1370, серия 39Л01 № 0000563

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Василек» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе п. Невское. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1079 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 722 кв. м., площадь музыкально-спортивного зала 49 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются Учреждением, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы с 7:30 до 18:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №24 «Василек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад №24 «Василек» функционирует с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на декабрь 2024 года

Детский сад посещают 156 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа «Звездочки» - 25 воспитанника;
- средняя группа «Карамельки» - 29 воспитанника;

- средняя группа «Солнышко» - 28 воспитанников;
- старшая группа «Сказка» - 25 воспитанников;
- разновозрастная группа «Пчелки» - 21 воспитанник;
- подготовительная группа «Светлячки» - 23 воспитанника;
- группа кратковременного пребывания – 5 воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить совместные с родителями мероприятия приуроченные к праздникам.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	84 %
Неполная с матерью	13	8 %
Многодетные	6	9%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	40 %
Два ребенка	72	47 %
Три ребенка и более	4	2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были проведены следующие мероприятия:

- Совещание педагогов по проведению Года семьи в ДОУ. Обсуждение групповых перспективных планов работы с родителями;
- Оформление информационных стендов в группах «Семья – основа общества»;
- Семинар для педагогов «Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями ДОУ»;
- Открытая муниципальная проектно-исследовательская конференция "В мир поиска, творчества, науки" (совместная работа с родителями по подготовке проектов);

- Фотовыставка «Детский сад и семья»;
- Консультация «Гендерное воспитание: правда, мифы и роль семьи»;
- Спортивный праздник «Здоровая семья»;
- Акция «Мой цветущий детский сад» (совместная работа с родителями по посадке цветов);
- Гостиная для родителей. Тренинг «Я понимаю своего ребенка»;
- Газеты для родителей в группах «Это моя семья»;
- Выставка работ родителей «Творчество, хобби, увлечения»;
- День семьи;
- Литературная гостиная «Ромашковое настроение»;
- Цикл семейных мероприятий «Читаем всей семьей»;
- Мероприятия семейного клуба «Мой ребенок»;
- Театральная гостиная «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья»;
- Развлечения в группах «Мамин день»;

- Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя семейная игрушка». В течение всего года проводились и яркие праздники, и увлекательные спортивные соревнования, и творческие конкурсы. Кроме того, организовывались выставки, а также социальные акции, совместные образовательные проекты. Родители и дети объединялись в творческом процессе. Педагоги провели мастер-классы, которые помогли укрепить связь между родителями и детьми, подарив много радости и вдохновения. Были организованы спортивные мероприятия для детей и их родителей. Маленькие таланты и их мамы проявили себя в полной мере на творческих конкурсах. Рисунки, стихи, песни и танцы — всё это стало неотъемлемой частью нашего Года Семьи. Подводя итоги «Года семьи» хочется отметить, что главное внимание в работе ДОУ уделялось формированию у детей традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважения, взаимопонимания и поддержки. Эти ценности составляют основу крепкой и счастливой семьи. А здоровая и крепкая семья — это основа стабильности и благополучия всего общества. Этот год был наполнен яркими событиями, радостными моментами и незабываемыми встречами.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому, социально-гуманитарной и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	Художественное-эстетическое						
1.1	Радуга	Кружок	5-7 лет	23	23	-	+
1.2	Махаон	Кружок	3-7 лет	71	71		
2.	Социально-гуманитарной						
2.1	Почемучки	Кружок	4-5 лет	23	14	-	+
2.2	Почемучки	Кружок	5-6 лет	38	14	+	-
2.3.	Всезнайки	Кружок	6-7 лет	20	26	+	-
2.4.	Английский язык для дошкольников	Кружок	4-5 лет	9	9	-	+

2.5.	Английский язык для дошкольников	Кружок	5-6 лет	29	29	-	+
2.6.	Английский язык для дошкольников	Кружок	6-7 лет	18	18	-	+
2.7	Истоки	Лружок	5-6 лет	-	21	+	-
3.	Естественно-научной						
3.1.	Экологическое воспитание дошкольника	Кружок	5-6 лет	44	44	+	-
3.2.	Экологическое воспитание дошкольника	Кружок	6-7 лет	27	27	+	-
4.	Технической						
4.1.	«Лаборатория Чударики»	Кружок	5-6 лет	12	12	-	+
5.	Физкультурной						
5.1	«Крепыш»	Кружок	5-6 лет	17	17	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 24 «Василек» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденными программами, учитываются запросы родителей (законных представителей).

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №24 «Василек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад №24 «Василек».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий, самостоятельно осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: Структура управления МБДОУ «Детский сад № 24 «Василек» определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (создание оптимальных условий для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении).

Действующая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга освоения образовательной программы. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области)
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №24 «Василек». Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества

освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад №24 «Василек» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	63	30%	105	62%	13	8%	181	100%
Качество освоения образовательных областей	57	26%	103	61%	21	13%	181	100%

Педагоги подготовительной группы проводили обследование воспитанников на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают, что все дети имеют высокие и средний уровень освоения образовательной программой, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательный процесс педагогические работники осуществляли с учетом принципа интеграции образовательных областей, применяли современные педагогические технологии (здоровье сберегающие технологии, проектно-исследовательскую деятельность, игровые технологии, экспериментирование). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДООУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

В течение года воспитатели в своей работе использовали комплексно-тематическое планирование.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми; - свободная самостоятельная деятельность детей; - взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в образовательной ситуации, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Для обеспечения образовательного процесса в ДООУ, разработаны рекомендации по организации оптимального двигательного режима. Воспитателями подобраны картотеки игр для детей, разработаны критерии мониторинга (диагностики) для детей дошкольников. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

Работа с родителями:

№	Формы работы	Результаты работы	Другая информация
1	Работа сайта МБДОУ	Активность посетителей высокая	
2	Родительские собрания – общие Родительские собрания	Посещаемость 70 – 80%	
3	Анкетирование родителей по итогам года	94% удовлетворены работой ДООУ	
4	Беседы, консультации	Регулярно	
5	Информация стендов, выпуск газет, памяток и др.	Обновляется постоянно	

6	Общие групповые и досуговые мероприятия, праздники, акции, стенгазеты	Участие 84%	
7	Тематические выставки	Участие 72%	

Взаимодействие с родителями строилось на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- педагогическое просвещение родителей;
- информирование родителей, о состоянии и перспективах работы МБДОУ через родительские собрания, конференции, работу сайта МБДОУ;
- привлечение родителей к участию в работе родительских собраний;
- делегирование родителям возможности реализации функций контроля;
- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ образовательной деятельности для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Консультации для родителей:

«Растим любознательных», «О послушании, похвале и наказании», «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», «Правила поведения при пожаре», «Один дома», «Безопасная прогулка», «Безопасное детство», «Все начинается с малого», «Летняя прогулка», «Безопасный детский сад», «Есть ли права у ребенка?», «О роли бабушек и дедушек в воспитании детей», «Осторожно, коронавирусная инфекция!» и т.д.

Инструктажи по пожарной безопасности, по противодействию терроризму и экстремизму, по профилактике коронавирусной инфекции, по безопасному поведению в разные периоды, по безопасному поведению в общественных местах, на водоемах.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса В ДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Уровень физического развития детей

Посредством систематической и целенаправленной работы руководителя физической культуры достигнуты достаточно стабильные результаты в выполнении программы по физическому воспитанию и обеспечению физической подготовленности

детей. По результатам мониторинга на конец года 97,6% детей показали положительный результат усвоения программного материала.

Программные задачи по физическому воспитанию реализовывались через организованные руководителем физкультуры и воспитателями основную образовательную деятельность, утреннюю гимнастику, спортивные праздники, развлечения, досуги, олимпиады, кружок «Здоровейка», «Школа мяча» с детьми старшего дошкольного возраста, оздоровительную работу по направлению «Русские народные игры» с детьми средней группы, подвижные и спортивные игры и упражнения, индивидуальную работу во вторую половину дня и на прогулках. Во время статичных по характеру занятий всеми педагогами организовывались физкультурные паузы, соблюдались гигиенические требования к организованным формам обучения детей, в частности, их длительности, чередованию обучающих методов и приемов. Оздоровительная работа обеспечивается как перечисленными выше средствами физического воспитания, так и специальными: закаливанием воздухом, водой, различными видами гимнастики (корригирующей, дыхательной, пробуждения, психогимнастики, пальчиковой), «Хождения босиком» на физкультуре с детьми старшего дошкольного возраста – для профилактики нарушений осанки, стопы, моторики, эмоционального состояния. В режиме дня дошкольных групп после дневного сна детей предусмотрен оздоровительный час, в течение которого перечисленные выше средства и методы оздоровления используются в комплексе.

В детском саду для организации работы по физическому воспитанию имеется отдельный спортивный зал, достаточное количество физкультурного оборудования для занятий и атрибутов для подвижных игр и отдельных видов спортивных игр и упражнений.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Питание

Питание осуществлялось согласно разработанному 15-дневному перспективному меню (осенне-зимний и весенне-летний сезоны), по методическим рекомендациям набора пищевых продуктов (МР 2.4.5. 0107-15). В ежедневное меню были включены мясо: свинина, говядина, птица (курица), колбасные изделия (дошкольный возраст), рыба (сорта: хеки, горбуша); молоко и к/молочные продукты (кефир, питьевой йогурт, ацидолакт, ряженка), творог, сыр, сметана. Детям предлагались фрукты и ягоды, соки; овощи в отварном, тушеном и свежем виде, соленья и квашения (2-е блюда, салаты, порционные блюда), свежая зелень на протяжении всего учебного года.

В период подъема респираторных заболеваний (межсезонье) детям предлагались продукты, содержащие фитонциды: чеснок, лук репчатый и зеленый (перо).

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20 с учётом физиологических потребностей детей. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки оборудованы современным игровым оборудованием. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт безопасности - проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. Осуществляется контрольно-

пропускной режим. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за соблюдением ТБ и ПБ с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №24 «Василек» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работает 28 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 9 педагогов, 2 специалиста всего 11 человек.

Соотношение воспитанников, приходится на 1 взрослого

- воспитанник/педагог – 14/1 - 7%;

- воспитанник/все сотрудники – 5/1 – 17%.

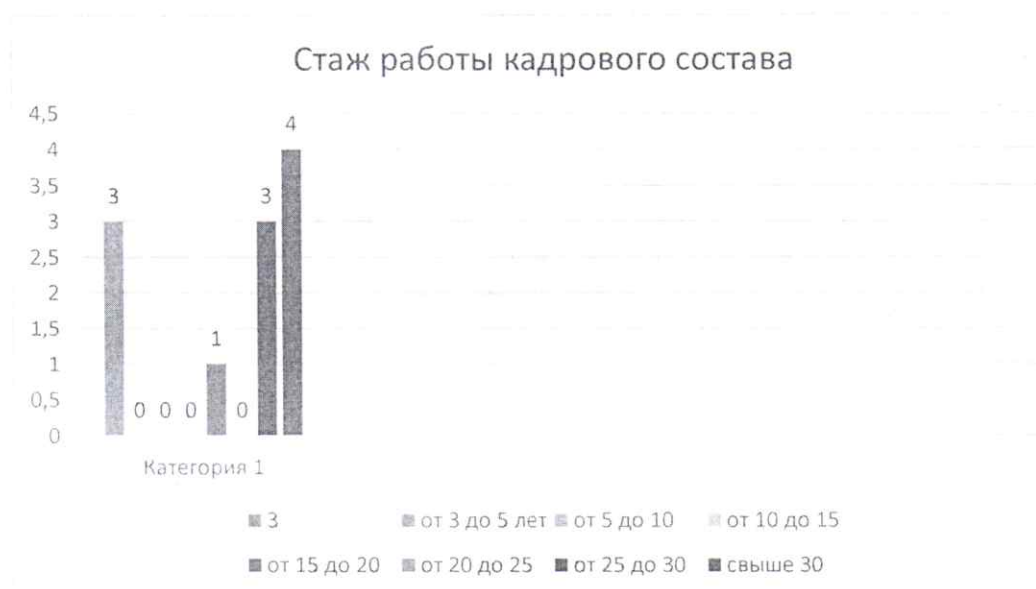
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагога.

На конец 2023 года категорию имеют:

- высшую – 6 педагогов;

- первую - 1 педагог;

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад №24 «Василек»



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

На муниципальном уровне:

- Диплом за лучшую работу в номинации «Юный натуралист» на открытой муниципальной проектно-исследовательской Конференции для дошкольников и младших школьников «В мире поиска, творчества, науки» Сосновская А;

- Открыты турнир по дзюдо г. Гурьевск Грамота «За волю к победе» Шпак А.;
- Открыты турнир по дзюдо г. Гурьевск Диплом за III место Шпак А.;
- Открыты турнир по дзюдо г. Гурьевск Диплом за I место Шпак А.;
- Благодарность Печненко О.И. за помощь и содействие в подготовке команды для участия в фестивале ВФСУ ГТО;
- Благодарность инструктору по ФИЗО Дубровиной С.А. за помощь и содействие в подготовке команды для участия в фестивале ВФСУ ГТО;
- Благодарность Печненко О.И. за подготовку команды, участие в традиционном, ежегодном турнире по шашкам;
- Диплом участника фестиваля «Вернисаж» ресурсного центра «Нескучный сад» педагогическая команда «Нескучный сад»;
- Благодарственное письмо Печненко О.И., за организацию команды «Нас не догонишь»;
- Диплом за I место в командном турнире «На шашки всей семьей» семья Бердиных;
- Грамота за участие в командном турнире «На шашки всей семьей» семья Капустиных, семья Ильинских;
- Диплом за занятое I место в командном шашечном турнире среди дошкольных образовательных организаций Гурьевского муниципального округа;
- Благодарность инструктору по ФИЗО Дубровиной С.А., за подготовку команды, участие в традиционном, ежегодном турнире.;
- Благодарность за участие в добровольческом слете детских волонтерских отрядов.;
- Диплом победителя III степени за участие во всероссийском онлайн фестивале-конкурсе «Наследники Победы»
- Благодарность за помощь в судействе окружных соревнований «Самый спортивный детский сад». Дубровина С.А.
- Благодарность за подготовку детей к ежегодному традиционному командному турниру «На шашки всей семьей – 2024» Дубровина С.А.
- Грамота команда «Искорки» занявшая I место в окружных спортивных соревнованиях.
- Участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года- 2025» Живлакова Е.А.

На областном уровне:

- Сертификат участника областного семинара-практикума по теме «Изучение концептуальных позиций нормативных документов в сфере дошкольного образования (ФГОС ДО, ФОП ДО)» Мартынова А.А.;
- Сертификат участника семинара-практикума от Калининградского кампуса Университета детства «Художественно-эстетическое развитие» в рамках регионального проекта «Лаборатория идей» Солонович О.В.»
- Сертификат участника семинара-практикума «Искусственный интеллект в работе педагога» в рамках проекта «Образовательные выходные» Солонович О.В.;
- Сертификат воспитанникам подготовительной группы «Пчелки» за активное участие в прородной компании «Оргитологический марафон»;
- Удостоверение о повышении квалификации «Противодействие идеологии терроризма» Печненко О.И., Бойко О.Ю.;
- Сертификат участника областного семинара-практикума «Изучение теоретических аспектов инклюзивного образования в РФ. Особенности организации образовательной среды общеразвивающей группы с учетом потребностей ребенка с ОВЗ» в рамках работы опорных площадок КОИРО по научно-методическому сопровождению воспитателей со стажем работы менее 3-х лет Мартынова Е.А., Живлакова А.А.
- Сертификат участника областного мастер-класса «Самообразование - путь к успеху» в рамках работы опорных площадок КОИРО по научно-методическому сопровождению воспитателей со стажем работы менее 3-х лет Мартынова Е.А., Живлакова А.А.;
- Грамота за 2 место среди гимнасток 2018 года Никольская Мария;
- Грамота за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» 2024г. Чеплинский Л., Петров М.;

- Благодарственное письмо за подготовку конкурсантов «Неопалимая купина» 2024 Троцкая Ю.Н., Пигарева О.В.
- Благодарственное письмо за организацию и проведение мастер-класса на «Фестивале педагогических созвездий», посвященного профессиональным праздникам работников образования и дню СПО. Солонович О.В.
- Участие в областном семинаре по теме «Успешные практики взаимодействия детского сада с семьями воспитанников ДОУ в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» сертификат Зайцева Н.В., Заричная Е.В.
- Курсы повышения квалификации «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Дубровина С.А.
- Курсы повышения квалификации «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»
- Курсы повышения квалификации «Использование возможностей ИКОП «Сферум» в профессиональной деятельности – 6 педагогов.
- Установление высшей квалификационной категории Троцкая Ю.Н., Солонович О.В.

На федеральном уровне:

- Диплом участника Всероссийского конкурса рисунков «Спортивный калейдоскоп. Рисуем палочками Кюизенера и блоками Дьенеша» номинация: Зимние виды спорта и развлечения Бекетова В;
- Диплом участников Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа – 2024»;
- Сертификат участника V Всероссийского конкурса семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»- 15 человек;
- Диплом участника Всероссийского конкурса детского рисунка «Леонардо»-12 детей;
- Благодарность за подготовку участников Всероссийского конкурса детского рисунка «Леонардо» Пигаревой О.В.;
- Диплом победителя в Региональном фестивале педагогических практик «Янтарное созвездие – 2024» от Калининградского кампуса, Номинация; приз зрительских симпатий от Калининградского кампуса Университет детства Гугина Е.И.;
- Благодарность за участие и представление опыта на Региональном фестивале педагогических практик «Янтарное созвездие – 2024» от Калининградского кампуса Гугина Е.И.;
- Сертификат участника курса Исследовательская трансформация педагогического образования Пигарева О.В.
- Сертификат об окончании Курса вебинаров «Воспитатели России» Троцкая Ю.Н
- Сертификат обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» Воробьевская К.С., Бойко Е.В., Зайцева Н.В.
- Всероссийский конкурс Год семьи «Летний день в России год кормит -2024» Диплом 1 место номинация «Чем я не помощник?» Раева Ксения
- Всероссийский конкурс Год семьи «Летний день в России год кормит -2024» Диплом 3 место номинация «Чем я не помощник?» Чуфистов Мирослав
- Всероссийский конкурс Год семьи «Летний день в России год кормит -2024» Диплом 1 место номинация «Наш чудо-урожай» Чунин Богдан
- Всероссийский конкурс Год семьи «Летний день в России год кормит -2024» Диплом 2 место номинация «Наш чудо-урожай» Ленинг Владимир
- Всероссийский конкурс Год семьи «Летний день в России год кормит -2024» Диплом 3 место номинация «Наш чудо-урожай» Бекетова Варвара
- Всероссийский конкурс Год семьи «Летний день в России год кормит -2024» Благодарность за подготовку Есаян.М.А., Жмвлякова Е.А., Солонович О.В., Зайцева Н.В.

- Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Синичкиному дню Диплом 2 место в номинации «Кормушка для пернатых» Ленинг Владимир
- Благодарность Солонович О.В., за участие в акции «КнигаБумное сокровище» Фонд «Университет детства» г. Москва
- Сертификаты за участие в акции «КнигаБумное сокровище» воспитанники страшей группы «Светлячки»
- Сертификат участника в вебинаре по теме: «Современный технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО И ФГОС» - 9 сотрудников
- Сертификат международного конкурса технического творчества «Новогодний бал роботов» Солонович О.В., воспитанники старшей группы «Светлячки»

В МБДОУ организована физкультурно-оздоровительная работа, имеются планы работы, разработана программа. Создана и пополняется картотека подвижных, малоподвижных игр; пальчиковых, дыхательных, утренних гимнастик, упражнений для глаз:

- здоровье-сберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей: развитие их физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы массажа и самомассажа, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;

- технологии социально-личностного развития и благополучия, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка-дошкольника.

Используются компьютерные презентации образовательных порталов, а также свои разработки при организации образовательной деятельности с детьми. Данные технологии способствовали развитию у детей коммуникативных способностей, формировали исследовательские умения, а также умения принимать оптимальные решения в сложившейся ситуации.

Реализация современных требований к организации образовательного процесса и использование на интегративной основе вышеперечисленных педагогических методик и технологий в физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками ДОУ позволило:

- повысить качество педагогического воздействия на детей за счёт формирования у них целостной системы универсальных интегрированных знаний, умений и навыков;
- координировать функциональные нарушения в физическом развитии, раскрыть сохранные возможности и индивидуальные способности;
- побуждать детей использовать полученные знания, умения, навыки в самостоятельной двигательной деятельности, связанной с их потребностью в движении;
- оптимизировать нагрузку с учётом индивидуальных, психологических и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

В течении данного периода были проведены:

В ДОУ реализуется программа по физическому воспитанию «От рождения до школы».

Духовно-нравственное воспитание патриотизма у дошкольников.

Спортивно-подвижные тематические развлечения на площадках в тёплый период.

Подготовка и участие в муниципальном конкурсе «Самый спортивный детский сад».

С началом учебного года проведение мониторинга физических навыков дошкольников.

- Обучение играм на воздухе (выбывала, перестрелка, пионербол)
 - Спортивно-подвижные тематические развлечения на площадках в летний период (летний хоровод, игровой квест «день флага», радуга-дуга, прощай лето)
 - Подвижные конкурсы с презентацией ко "Дню памяти Беслана"
- Занятия физической культурой на улице.
- «Прощай лето» спортивно-музыкальное развлечение.

- Участие в муниципальном конкурсе с элементами ориентирования на местности, результат 1е место.
- Участие в муниципальном конкурсе «Самый спортивный детский сад», Серебряков Ярослав с папой награждены грамотой участника.
- Участие в муниципальном конкурсе с элементами ориентирования на местности, результат 1е место.
- На территории детского сада организована площадка для игр, «Выбивала», «пионербол», «перестрелка».
- Методическая работа с воспитателями в организации тематических занятий («Прощай лето», «День флага», «Летний хоровод», «Радуга-дуга»).
- Участие в окружном круглом столе «Добро пожаловать в клуб «Любители шашек».
- Участие в семинарах «Университета детства».
- Участие в семинаре-практикуме «Современные подходы к развитию физических качеств у старших дошкольников при подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО»
- Спортивно-подвижные тематические игры (русские шашки, ГТО, спортивное ориентирование)

Подвижные конкурсы с презентацией:

- «Осенние забавы» (во всех группах)
- «Сбор урожая» конкурсы для средней группы
- «Разные папы» спортивно-развлекательный досуг:
- группа «Светлячки»
- группа «Пчелки»
- группа «Карамельки»
- группа «Солнышко»
- группа «Сказка»
- «Спасите ёлочные игрушки» игровой новогодний квест
- Создана и ведется группа для родителей в телеграмме «Василек спортивный»
- Создана и ведется группа для родителей в вайбере «Быстрые шашки»
- Участие в турнире по русским шашкам «Мы вместе» среди воспитанников ДОО Гурьевского муниципального округа и первоклассников МБОУ г. Гурьевска.
- Проведен семейный турнир по «Русским шашкам» в группе «Светлячки»
- Участие в турнире по русским шашкам «Мы вместе» среди воспитанников ДОО Гурьевского муниципального округа и первоклассников МБОУ г. Гурьевска, результат 2 и 3 места и грамоты участников.
- Участие в первенстве МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска по русским шашкам «Играют в шашки первоклашки», результат 1-е, 2-е, 3-е места среди мальчиков дошкольников, 2-е место среди девочек школьников.

Анкетирование родителей:

- Оздоровление ребенка, учитывая его индивидуальные особенности;
- Здоровый образ жизни в семье;
- Оптимизация учебно-воспитательного процесса по оздоровлению детей.
- Участие в семинаре-практикуме д/с №121.
- Участие в региональном мероприятии «Фестиваль педагогических созвездий» в педколледже с мастер классом «Кошки в окошке» (использование координационной лестницы)
- Участие в региональной школе инструкторов по ФИЗО с мастер классом «Использование нейроскакалок»
- Открытое занятие по теме «Активный отдых на природе»
- Участие в семинаре «Воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью в реализации задач образовательной области «Физическое развитие» в рамках ФОП ДО».
- Спортивные мероприятия с презентацией ко "Дню флага", «Прощай лето», «День знаний»;

- Турнир спортивного ориентирования "Фигуры" между старшими группами («Солнышко», «Светлячки», «Сказка»);
- Победители конкурса «Самый спортивный детский сад» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений Гурьевского района, 1е место команда «Искорки» Белан Климентий, диплом участника команда «Шустрики» Пчелинцева Анастасия;
- Победители в военно-патриотической игре «Победа», 1 место команда «Новое поколение» Герасимов Платон, Горбунов Максим, Петров Михаил, Серебряков Ярослав, Шпак Александр;
- Спортивные мероприятия ко дню отца "Я как папа" (средняя, старшие и подготовительная группы);
- Семейный турнир по русским шашкам в группах «Сказка», «Солнышко», «Светлячки»;
- Музыкально-спортивное мероприятие «Я как мама» (группы «Пчелки», «Солнышко», «Светлячки»);
- Флешмоб и игры про права и обязанности ко дню Конституции;
- Тематическое занятие «Мастерская деда Мороза»;
- Семейный шашечный турнир в группах, в ДК г.Гурьевска, музыкальный турнир по русским шашкам.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №24 «Василек» комплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №24 «Василек» библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также различными информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течение 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о..», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-теле коммуникативное оборудование;
- в 4 группах имеются интерактивное оборудование;
- в каждой группе имеется ноутбук для педагога;
- мультимедийный доска;
- проектор с экраном;
- два музыкальных центра.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание дистанционным, игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году Детский сад для реализации дополнительных программ приобрел учебно-методические комплекты по программе «Истоки».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В октябре 2024 года официальный сайт Детского сада переведен на новый адрес Госвеб, электронный адрес - <https://ds-vasilek-nevskoe-r27.gosweb.gosuslugi.ru/> полностью обновлен, соответствует требованиям законодательства.

VII. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ «Детский сад №24 «Василек» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения;

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- бухгалтерия – 1;
- прачечная – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

В 2024 года приобретались: методическая литература, дидактические пособия, книги, игрушки и канцелярские товары для детей и сотрудников, пылесосы для уборки групп, шкаф-купе в музыкальный зал, рабочий стол для специалистов, информационные стенды для посетителей в холл; закончились ремонтные работы: капитальный ремонт фасада, отмостки, крылец, козырьков, водосточной системы, дверей, пожарных металлических лестниц. Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №24 «Василек» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правил пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которое обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	156
в режиме полного дня (10,5 часов)		151
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часов		156 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучение по образовательной программе дошкольного образования		156 (100%)
присмотру и уходу		156 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов:	человек	11 человек
с высшим образованием		6
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
Средним профессиональным образованием		5
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (81%)
высшая		5 (45%)
первая		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		3 (27%)
больше 30 лет		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	16,45/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	357
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников и физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил эффективные показатели деятельности МБДОУ.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Эффективно осваиваются инновационные технологии.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных дистанционных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.