

# 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно -образовательного процесса по виду образовательной деятельности «Аппликация», который входит в состав образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» (раздел: «Аппликация») для детей 4 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет).

Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24 «Василек», в соответствии с ФОП ФГОС ДО (разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Москва – Мозаика-Синтез, 2019г.).

Содержание предлагаемой программы способствует развитию умений и навыков в аппликативной деятельности, приобщению к миру искусства, обогащению чувственного опыта, формированию воображения, любознательности, что позволяет педагогам достигать предусмотренных программой целевых ориентиров образования воспитанников.

Основная форма реализации данной программы – ОД - 1 раз в 2 недели по 25 минут, в совместной деятельности.

**Цель:** приобщение детей к искусству аппликации.

**Задачи:**

1. Закреплять умение разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические узоры в другие (квадрат – в два – четыре треугольника, прямоугольник в полоски).
2. Учить детей создавать аппликации по представлению и с натуры.
3. Формировать умение вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги сложенной гармошкой.
4. Учить детей изображению характерных особенностей формы; развивать умение передавать элементарные пропорции.
5. Познакомить детей с приемом обрывания с целью создания выразительных образов.
6. Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.
7. Развивать зрительно двигательную координацию при овладении приема вырезывания округлых форм.
8. Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

# 2. Планируемые результаты освоения программы

- в процессе собственной деятельности (в аппликации) стремится создавать выразительные и интересные образы, выбирает при небольшой помощи взрослого и правильно использует материалы и инструменты.

- владеет отдельными техническими и умениями, освоил некоторые способы создания изображения в разных видах деятельности и применяет их в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности:

* владеет техникой симметричного, ажурного вырезания,
* разнообразными способами прикрепления деталей на фон, получения объемной аппликации,
* умеет вырезать короткие и длинные полоски,
* вырезать круги и овалы,
* преобразовывать одни фигуры в другие.

- владеет техникой обрывной аппликации, умеет создавать коллажи.

- умеет аккуратно вырезать и наклеивать детали.

- при поддержке педагога принимает участие в процессе выполнения коллективных

работ.

# Система оценки результатов освоения программы

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

* педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
* индивидуальные карты развития ребенка, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
* выстраивание индивидуальных траекторий развития каждого ребенка.

# Педагогическая диагностика

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей (в рамках педагогической диагностики – оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью детей в режимных моментах, образовательной деятельности, специально организованной и игровой деятельности.

**3. Содержание программы**

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Тема**  | **Задачи**  | **Средства реализации**  | **Колво ОД**  | **Месяц**  |
| 1  | «На лесной полянке выросли грибы» Стр. 30   | Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.  | Демонстрационные материалы, чтение стихотворения А. Плещеева «Осень наступила» образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять», творческая практическая деятельность, физминутка «Грибок» | 1  | Сентябрь  |
| 2  | «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Стр. 35   | Продолжать отрабатывать умение детей вырезывать пред - меты круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.  | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «У Лариски две редиски», творческая практическая деятельность, физминутка «Овощи»  | 1  | Сентябрь  |
| 3  | «Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа) Стр. 38  | Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции. | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Компот», творческая практическая деятельность, физминутка «Фрукты» | 1  | Октябрь  |
| 4  | «Наш любимый мишка и его друзья» Стр. 40   | Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.  | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Игрушки», творческая практическая деятельность, физминутка «Белки»  | 1  | Октябрь  |
| 5  | «Троллейбус» Стр. 46   | Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезывать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).  | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Автобус», творческая практическая деятельность, физминутка «Листики»  | 1  | Ноябрь  |
| 6  | «Дома на нашей улице» (Коллективная работа) Стр. 47   | Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Домик», творческая практическая деятельность, физминутка «Мы сегодня рисовали»  | 1  | Ноябрь  |
| 7  | «Большой и маленький бокальчики» Стр. 59    | Учить детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.  | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Детки», творческая практическая деятельность, физминутка «Мы сегодня рисовали»  | 1  | Декабрь  |
| 8  | «Новогодняя поздравительная открытка» Стр. 61   | Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезывать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.  | Презентация «Новогодний праздник», демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Пирог», творческая практическая деятельность, физминутка «Ёлка»  | 1  | Декабрь  |
| 9  | «Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция) Стр. 71   | Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.  | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Уточка», творческая практическая деятельность, физминутка «Будем прыгать как лягушки»  | 1  | Янв**а**рь  |
| 10  | «Матрос с сигнальными флажками» Стр. 75   | Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверху, одна рука вверху, другая внизу и т. п.). Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.  | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Машина», творческая практическая деятельность, физминутка «Головою три кивка»  | 1  | Февраль  |
| 11  | «Пароход» Стр. 77   | Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение.  | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Машина», творческая практическая деятельность, физминутка «Головою три кивка»  | 1  | Февраль  |
| 12  | «Сказочная птица» Стр. 87   | Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, укра- шать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.  | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Десять птичек - стайка», творческая практическая деятельность, физминутка «Весёлые гуси»  | 1  | Март  |
| 13  | «Вырежи и наклей какую хочешь картинку» Стр. 89 | Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество. | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Апельсин», творческая практическая деятельность, физминутка «Буратино» | 1  | Март  |
| 14  | «Наша новая кукла» Стр. 93   | Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезывать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.  | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Игрушки», творческая практическая деятельность, физминутка «Быстро встаньте»  | 1  | Апрель  |
| 15  | «Поезд» Стр. 96   | Закреплять умение детей вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезы- вать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.  | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «», творческая практическая деятельность, физминутка «Зарядка»  | 1  | Апрель  |
| 16  | «Весенний ковер» Стр. 102   | Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.  | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Детки», творческая практическая деятельность, физминутка «Солнце»  | 1  | Май  |
| 17  | «Загадки» Стр. 106   | Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать. | Демонстрационные материалы, образец изделия, чтение загадок, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Этот пальчик», творческая практическая деятельность, физминутка «Бабочка» | 1  | Май  |
| Итого ОД: 17 занятий |

# 4. Список использованной литературы

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. Комарова Т.С. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. -128с.: цв. вкл.