

# 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно -образовательного процесса по виду образовательной деятельности «Аппликация», который входит в состав образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» (раздел: «Аппликация») для детей 4 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет).

Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24 «Василек», в соответствии с ФОП ФГОС ДО (разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Москва – Мозаика-Синтез, 2019г.).

Содержание предлагаемой программы способствует развитию умений и навыков в аппликативной деятельности, приобщению к миру искусства, обогащению чувственного опыта, формированию воображения, любознательности, что позволяет педагогам достигать предусмотренных программой целевых ориентиров образования воспитанников.

Основная форма реализации данной программы – ОД - 1 раз в 2 недели по 25 минут, в совместной деятельности.

**Цель:** приобщение детей к искусству аппликации.

**Задачи:**

1. Закреплять умение разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические узоры в другие (квадрат – в два – четыре треугольника, прямоугольник в полоски).
2. Учить детей создавать аппликации по представлению и с натуры.
3. Формировать умение вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги сложенной гармошкой.
4. Учить детей изображению характерных особенностей формы; развивать умение передавать элементарные пропорции.
5. Познакомить детей с приемом обрывания с целью создания выразительных образов.
6. Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.
7. Развивать зрительно двигательную координацию при овладении приема вырезывания округлых форм.
8. Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

# 2. Планируемые результаты освоения программы

- в процессе собственной деятельности (в аппликации) стремится создавать выразительные и интересные образы, выбирает при небольшой помощи взрослого и правильно использует материалы и инструменты.

- владеет отдельными техническими и умениями, освоил некоторые способы создания изображения в разных видах деятельности и применяет их в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности:

* владеет техникой симметричного, ажурного вырезания,
* разнообразными способами прикрепления деталей на фон, получения объемной аппликации,
* умеет вырезать короткие и длинные полоски,
* вырезать круги и овалы,
* преобразовывать одни фигуры в другие.

- владеет техникой обрывной аппликации, умеет создавать коллажи.

- умеет аккуратно вырезать и наклеивать детали.

- при поддержке педагога принимает участие в процессе выполнения коллективных

работ.

# Система оценки результатов освоения программы

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

* педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
* индивидуальные карты развития ребенка, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
* выстраивание индивидуальных траекторий развития каждого ребенка.

# Педагогическая диагностика

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей (в рамках педагогической диагностики – оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью детей в режимных моментах, образовательной деятельности, специально организованной и игровой деятельности.

**3. Содержание программы**

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Задачи** | **Средства реализации** | **Колво ОД** | **Месяц** |
| 1 | «На лесной полянке выросли грибы»  Стр. 30 | Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов. | Демонстрационные материалы, чтение стихотворения  А. Плещеева «Осень наступила» образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять», творческая практическая деятельность, физминутка «Грибок» | 1 | Сентябрь |
| 2 | «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»  Стр. 35 | Продолжать отрабатывать умение детей вырезывать пред - меты круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения. | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «У Лариски  две редиски», творческая практическая деятельность, физминутка «Овощи» | 1 | Сентябрь |
| 3 | «Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа)  Стр. 38 | Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции. | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Компот», творческая практическая деятельность, физминутка «Фрукты» | 1 | Октябрь |
| 4 | «Наш любимый мишка и его друзья»  Стр. 40 | Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Игрушки»,  творческая практическая деятельность, физминутка «Белки» | 1 | Октябрь |
| 5 | «Троллейбус»  Стр. 46 | Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезывать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги). | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Автобус», творческая практическая деятельность, физминутка «Листики» | 1 | Ноябрь |
| 6 | «Дома на нашей улице» (Коллективная работа)  Стр. 47 | Учить детей передавать в аппликации образ сельской  (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов:  высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Домик», творческая практическая  деятельность, физминутка «Мы сегодня рисовали» | 1 | Ноябрь |
| 7 | «Большой и маленький бокальчики»  Стр. 59 | Учить детей вырезывать  симметричные предметы  из  бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями. | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Детки», творческая практическая деятельность, физминутка «Мы сегодня рисовали» | 1 | Декабрь |
| 8 | «Новогодняя поздравительная  открытка»  Стр. 61 | Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезывать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение. | Презентация «Новогодний праздник», демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Пирог», творческая практическая деятельность, физминутка «Ёлка» | 1 | Декабрь |
| 9 | «Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция)  Стр. 71 | Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания.  Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения. | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Уточка», творческая практическая деятельность, физминутка «Будем прыгать как лягушки» | 1 | Янв**а**рь |
| 10 | «Матрос с сигнальными флажками»  Стр. 75 | Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверху, одна рука вверху, другая внизу и т. п.). Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое  (брюки), красиво располагать изображение на листе. | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Машина»,  творческая практическая деятельность, физминутка «Головою три кивка» | 1 | Февраль |
| 11 | «Пароход»  Стр. 77 | Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе.  Развивать воображение. | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Машина»,  творческая практическая деятельность, физминутка «Головою три кивка» | 1 | Февраль |
| 12 | «Сказочная птица»  Стр. 87 | Закреплять умение детей вырезать части предмета разной  формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, укра- шать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации).  Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них. | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Десять птичек - стайка», творческая практическая деятельность, физминутка «Весёлые гуси» | 1 | Март |
| 13 | «Вырежи и наклей какую хочешь картинку» Стр. 89 | Учить детей задумывать несложный сюжет для  передачи в аппликации.  Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество. | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика  «Апельсин», творческая практическая деятельность, физминутка «Буратино» | 1 | Март |
| 14 | «Наша новая кукла»  Стр. 93 | Закреплять умение детей создавать в аппликации образ  куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезывать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании.  Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения. | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Игрушки»,  творческая практическая деятельность, физминутка «Быстро встаньте» | 1 | Апрель |
| 15 | «Поезд»  Стр. 96 | Закреплять умение детей вырезывать основную часть  предмета прямоугольной формы с характерными признаками  (закругленные углы), вырезы-  вать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы. | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «», творческая практическая деятельность, физминутка «Зарядка» | 1 | Апрель |
| 16 | «Весенний ковер»  Стр. 102 | Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие. | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Детки», творческая практическая деятельность, физминутка «Солнце» | 1 | Май |
| 17 | «Загадки»  Стр. 106 | Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать. | Демонстрационные материалы, образец изделия, чтение загадок, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Этот пальчик», творческая практическая деятельность, физминутка «Бабочка» | 1 | Май |
| Итого ОД: 17 занятий | | | | | |

# 4. Список использованной литературы

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. Комарова Т.С. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. -128с.: цв. вкл.