

# 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно -образовательного процесса по виду образовательной деятельности «Аппликация», который входит в состав образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» (раздел: «Аппликация») для детей 3 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет).

Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24 «Василек», в соответствии с ФОП ФГОС ДО (разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Москва – Мозаика-Синтез, 2019 г.).

Содержание предлагаемой программы способствует развитию умений и навыков в аппликативной деятельности, приобщению к миру искусства, обогащению чувственного опыта, формированию воображения, любознательности, что позволяет педагогам достигать предусмотренных программой целевых ориентиров образования воспитанников.

Основная форма реализации данной программы – ОД - 1 раз в 2 недели по 20 минут, в совместной деятельности.

**Цель:** воспитывать интерес к аппликации, усложняя её содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.

**Задачи:**

1. формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;
2. обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос;
3. развивать умение составлять из полос изображения разных предметов;
4. упражнять в вырезании круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем закругления углов, использовании этого приема изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т.п.;
5. продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм;
6. формировать умение преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части

(круг-на полукруги, четверти; квадрат-на треугольники и т.д.);

1. закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания;
2. поощрять проявления активности и творчества;
3. формировать желание взаимодействовать при создании коллективных композиций.

# 2. Планируемые результаты освоения программы

* В процессе собственной деятельности (в аппликации) стремится создавать выразительные и интересные образы, выбирает при небольшой помощи взрослого и правильно использует материалы и инструменты;
* Владеет отдельными техническими и умениями, освоил некоторые способы создания изображения в разных видах деятельности и применяет их в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности:
* умеет использовать ножницы, разрезать бумагу, картон,
* резать по прямой короткие и длинные полосы,
* перерезать квадраты по диагонали ***-*** срезать угол у прямоугольника,
* вырезать округлые формы из квадрата.
* владеет техникой обрывной аппликации;
* умеет аккуратно вырезать и наклеивать детали;
* При поддержке педагога принимает участие в процессе выполнения коллективных работ.

# Система оценки результатов освоения программы

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

* педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
* индивидуальные карты развития ребенка, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
* выстраивание индивидуальных траекторий развития каждого ребенка.

# Педагогическая диагностика

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей (в рамках педагогической диагностики – оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью детей в режимных моментах, образовательной деятельности, специально организованной и игровой деятельности.

**3. Содержание программы**

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Задачи** | **Средства реализации** | **Кол-во ОД** | **Месяц** |
| 1 | «Красивые флажки»  Стр. 25 | Формировать умение работать с ножницами; правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умения чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и цвета. Вызвать положительный отклик на созданные изображения. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Демонстрационные материалы (рассматривание иллюстраций), образец изделия, чтение стихотворения «Флажок», беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Ты кто?», творческая практическая деятельность, физминутка «Солдатик» | 1 | Сентябрь |
| 2 | «Укрась салфеточку»  Стр. 30 | Учить составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. | Демонстрационные материалы, дидактическая игра, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Ты кто?», творческая практическая деятельность, | 1 | Сентябрь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Подводить к эстетической оценке работ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | физминутка «Солдатик» |  |  |
| 3 | «Украшение платочка» Стр. 34 | Учить выделять углы, стороны квадрата.  Закреплять знание круглой, квадратной, треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета, творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Демонстрационные материалы, дидактическая игра, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Осень», творческая практическая деятельность, физминутка «Кукла» | 1 | Октябрь |
| 4 | «Лодки плывут по реке» Стр. 35 | Развивать умение детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закрепление умения составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Демонстрационные материалы, образец изделия, чтение стихотворения «Кораблик», беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Осень», творческая практическая деятельность, физминутка «Кукла» | 1 | Октябрь |
| 5 | «Большой дом»  Стр. 39 | Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ. | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Наш дом», творческая практическая деятельность, физминутка «Дождик» | 1 | Ноябрь |
| 6 | «Корзина грибов» (Коллективная композиция)  Стр. 41 | Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке. | Демонстрационные материалы, дидактические игры, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Наш дом», творческая практическая деятельность, физминутка «Дождик» | 1 | Ноябрь |
| 7 | «Вырежи и наклей какую | Формировать у детей умение создавать | Демонстрационные материалы, образец | 1 | Декабрь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | хочешь постройку» Стр. 46 | разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.  Развивать воображение. | изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Наш дом», творческая практическая деятельность, физминутка «Будем прыгать и скакать» |  |  |
| 8 | «Бусы на елку»  Стр. 49 | Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. | Демонстрационные материалы, презентация «Ёлка новогодняя», чтение стихотворения «Наша ёлка», образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Зима», творческая практическая деятельность, физминутка «Совушка- сова» | 1 | Декабрь |
| 9 | «Автобус»  Стр. 54 | Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску  на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Дружба», творческая практическая деятельность, физминутка «Мы шофёры». | 1 | Янв**а**рь |
| 10 | «Летящие самолеты» (Коллективная композиция)  Стр. 60 | Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы  (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Дружба», творческая практическая деятельность, физминутка «Самолёт и ракета» | 1 | Февраль |
| 11 | «Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке | Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое | Демонстрационные материалы, презентация «Мамин день», образец изделия, беседа с | 1 | Февраль |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (для украшения группы к празднику «8 Марта»)  Стр. 63 | изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. | детьми, пальчиковая гимнастика «Мамин праздник», творческая практическая деятельность,  физминутка «Разминка  1» |  |  |
| 12 | «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду»  Стр. 64 | Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения. | Демонстрационные материалы, презентация «Мамин день», образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Мамин праздник», творческая практическая деятельность,  физминутка «Разминка  1» | 1 | Март |
| 13 | «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное (или предметы, состоящие из частей круглой и овальной формы)»  Стр. 66 | Учить выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Овощи»,  творческая практическая деятельность, физминутка «Хлоп о топ» | 1 | Март |
| 14 | «Загадки» Стр. 73 | Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение. | Демонстрационные материалы, образец изделия, чтение загадок, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Овощи»,  творческая практическая деятельность, физминутка «Хлоп о топ» | 1 | Апрель |
| 15 | «Вырежи и наклей что захочешь» Стр. 75 | Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество. | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Весна», творческая практическая деятельность, физминутка «Медвежата» | 1 | Апрель |
| 16 | «Красная  Шапочка»  Стр. 79 | Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить | Демонстрационные материалы, образец | 1 | Май |
|  |  | изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая отношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать. | изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Весна», творческая практическая деятельность, физминутка «Бабочка» |  |  |
| 17 | «Волшебный  сад» Стр. 81 | Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение. | Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Деревья», творческая практическая деятельность, физминутка «Бабочка» | 1 | Май |
| **ИТОГО ОД: 17** | |  |  |  |  |

# 4. Список использованной литературы

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. Комарова Т.С. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. -96с.: цв. вкл.