

# 1. Пояснительная записка

 Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по виду образовательной деятельности «Аппликация», который входит в состав образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» (раздел: «Аппликация») для детей 2 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет).

 Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24 «Василек», в соответствии с ФОП ФГОС ДО (разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Москва – Мозаика-Синтез, 2019г.).

 Содержание предполагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию художественных навыков и умений.

 Основная форма реализации данной программы- образовательная деятельность- 1 раз в 2 недели по 15 минут, в совместной деятельности, в режимных моментах.

**Цель:** приобщать детей к искусству аппликации

**Задачи:**

1. Формировать интерес к аппликации.
2. Учить выкладывать готовые детали, составляя изображение и наклеивать их.
3. Учить аккуратно пользоваться клеем.
4. Формировать навыки аккуратной работы.
5. Вызывать радость от полученного изображения.
6. Учить создавать аппликации на бумаге разной формы предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, чередуя их пол форме и цвету.
7. Развивать чувство ритма.
8. Закреплять знание формы предметов, их цвета.

# 2. Планируемые результаты освоения программы

- У детей сформирован интерес к аппликации.

- Умеют выкладывать готовые детали, составляя изображение и наклеивать их.

- Умеют аккуратно пользоваться клеем и кистью.

- Умеют создавать аппликации на бумаге разной формы предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, чередуя их пол форме и цвету.

- Знают формы предметов, их цвета.

- Умеют радоваться своим работам и работам товарищей.

# Система оценки результатов освоения программы

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

* педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
* индивидуальные карты развития ребенка, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
* выстраивание индивидуальных траекторий развития каждого ребенка.

# Педагогическая диагностика

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей (в рамках педагогической диагностики – оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью детей в режимных моментах, образовательной деятельности, специально организованной и игровой деятельности.

**3. Содержание программы**

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Тема**  | **Задачи**  | **Средства реализации**  | **Кол-во ОД**  | **Месяц**  |
| 1  | «Большие и маленькие мячи» Стр. 47  | Формирование умения выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закрепление представлений о предметах круглой формы, их различии по величине. Формирование умения аккуратно наклеивать изображения.  | Сюрпризный момент, демонстрационные материалы, образец изделия, чтение стихотворения «Мячик» А. Барто, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Ладушки», творческая практическая деятельность, физминутка «Зарядка»  | 1  | Сентябрь  |
| 2  | «Шарики катятся по дорожке» (вариант «Овощи (фрукты) лежат на круглом подносе») Стр.51  | Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру одной и другой руки, называя ее. Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение салфеткой и всей ладонью). Развивать творчество.  | Сюрпризный момент, демонстрационные материалы, чтение стихотворения «Мячик» А.Барто, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Ладушки», творческая практическая деятельность, физминутка «Ветер тихо клён качает»  | 1  | Сентябрь  |
| 3  | «Большие и маленькие яблоки на тарелке» Стр.54  | Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания.  | Сюрпризный момент, образец изделия, демонстрационные материалы, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу», творческая практическая деятельность, физминутка «Ветер тихо клён качает»  | 1  | Октябрь  |
| 4  | «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» Стр.57  | Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании. Учить свободно располагать изображения на бумаге.  | Сюрпризный момент, образец изделия, демонстрационные материалы, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Ладушки», творческая практическая  | 1  | Октябрь  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | деятельность, физминутка «Зарядка»  |  |  |
| 5  | «Разноцветные огоньки в домиках» Стр.60  | Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).  | Сюрпризный момент, образец изделия, демонстрационные материалы, чтение стихотворения «», беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Дружба», творческая практическая деятельность, физминутка «Зайцы скачут»  | 1  | Ноябрь  |
| 6  | Аппликация на полосе «Шарики и кубики» Стр.62  | Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов.   | Сюрпризный момент, образец изделия, демонстрационные материалы, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Дружба», творческая практическая деятельность, физминутка «Зайцы скачут»  | 1  | Ноябрь  |
| 7  | «Пирамидка» Стр.69  | Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.  | Сюрпризный момент, образец изделия, демонстрационные материалы, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Сорока», творческая практическая деятельность, физминутка «Кузнечики»  | 1  | Декабрь  |
| 8  |  «Наклей какую хочешь игрушку» Стр.72  | Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания.  | Сюрпризный момент, образцы изделий, демонстрационные материалы, чтение стихотворения «Наша ёлка», беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Сорока», творческая практическая деятельность, физминутка «Кузнечики»  | 1  | Декабрь  |
| 9  | Аппликация «Снеговик» Стр.78  | Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по  | Сюрпризный момент, образец изделия, демонстрационные материалы, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Ты кто?»,  | 1  | Январь  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.  | творческая практическая деятельность, физминутка «Буратино»  |  |  |
| 10  | «Узор на круге» Стр.81  | Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева *–* большие круги, а между ними *–* маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность.  | Сюрпризный момент, образец изделия, демонстрационные материалы, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Ладушки», творческая практическая деятельность, физминутка «Зарядка»  | 1  | Февраль  |
| 11  | «Цветы в подарок маме, бабушке» Стр.85  | Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.  | Сюрпризный момент, чтение стихотворения «Мама» И. Белоусова, образец изделия, букет цветов, презентация «Цветы», демонстрационные материалы, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Ладушки», творческая практическая деятельность, физминутка «Цветок»  | 1  | Февраль  |
| 12  | «Флажки» Стр.85  | Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.  | Сюрпризный момент, образец изделия, демонстрационные материалы, чтение стихотворения «Флажок», беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Замок», творческая практическая деятельность, физминутка «Солдаты»  | 1  | Март  |
| 13  | «Салфетка» Стр.90  | Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики *–* между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение  | Сюрпризный момент, образец изделия, демонстрационные материалы, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Бабочка», творческая практическая деятельность,  | 1  | Март  |
|  |  | наклеивать детали аккуратно.  | физминутка «Помогаем маме»  |  |  |
| 14  | «Скворечник» Стр.93  | Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.  | Сюрпризный момент, образец изделия, чтение стихотворения «О чём поют воробушки…» В. Берестова, демонстрационные материалы, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Бабочка», творческая практическая деятельность, физминутка «Помогаем маме»  | 1  | Апрель  |
| 15  | «Скоро праздник придет» Стр.100  | Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.  | Сюрпризный момент, образец изделия, презентация «9 мая» демонстрационные материалы, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Дружба», творческая практическая деятельность, физминутка «Солдаты»  | 1  | Апрель  |
| 16  | «Цыплята на лугу» Стр.103  | Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.  | Сюрпризный момент, образец изделия, демонстрационные материалы, стихотворение «Вышла курочка гулять», беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Ладушки», творческая практическая деятельность, физминутка «Цветок»  | 1  | Май  |
| 17  | «Домик» Стр.104  | Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).  | Сюрпризный момент, образец изделия, демонстрационные материалы, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Солнечные зайчики», творческая практическая деятельность, физминутка «Цветок»  | 1  | Май  |
| **ИТОГО ОД: 17**  |

# 4. Список использованной литературы

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е .Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. Комарова Т.С. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. -112с.: цв. вкл.