

# 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по виду образовательной деятельности «Аппликация», который входит в состав образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» (раздел: «Аппликация») для детей 2 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет).

Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24 «Василек», в соответствии с ФОП ФГОС ДО (разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Москва – Мозаика-Синтез, 2019г.).

Содержание предполагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию художественных навыков и умений.

Основная форма реализации данной программы- образовательная деятельность- 1 раз в 2 недели по 15 минут, в совместной деятельности, в режимных моментах.

**Цель:** приобщать детей к искусству аппликации

**Задачи:**

1. Формировать интерес к аппликации.
2. Учить выкладывать готовые детали, составляя изображение и наклеивать их.
3. Учить аккуратно пользоваться клеем.
4. Формировать навыки аккуратной работы.
5. Вызывать радость от полученного изображения.
6. Учить создавать аппликации на бумаге разной формы предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, чередуя их пол форме и цвету.
7. Развивать чувство ритма.
8. Закреплять знание формы предметов, их цвета.

# 2. Планируемые результаты освоения программы

- У детей сформирован интерес к аппликации.

- Умеют выкладывать готовые детали, составляя изображение и наклеивать их.

- Умеют аккуратно пользоваться клеем и кистью.

- Умеют создавать аппликации на бумаге разной формы предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, чередуя их пол форме и цвету.

- Знают формы предметов, их цвета.

- Умеют радоваться своим работам и работам товарищей.

# Система оценки результатов освоения программы

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

* педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
* индивидуальные карты развития ребенка, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
* выстраивание индивидуальных траекторий развития каждого ребенка.

# Педагогическая диагностика

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей (в рамках педагогической диагностики – оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью детей в режимных моментах, образовательной деятельности, специально организованной и игровой деятельности.

**3. Содержание программы**

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Задачи** | **Средства реализации** | **Кол-во ОД** | **Месяц** |
| 1 | «Большие и маленькие мячи»  Стр. 47 | Формирование умения выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закрепление представлений о предметах круглой формы, их различии по величине. Формирование умения аккуратно наклеивать изображения. | Сюрпризный момент, демонстрационные материалы, образец изделия, чтение стихотворения «Мячик» А. Барто, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Ладушки»,  творческая практическая деятельность, физминутка «Зарядка» | 1 | Сентябрь |
| 2 | «Шарики  катятся по дорожке» (вариант  «Овощи (фрукты) лежат на круглом подносе») Стр.51 | Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру одной и другой руки, называя ее. Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение салфеткой и всей ладонью). Развивать творчество. | Сюрпризный момент, демонстрационные материалы, чтение стихотворения «Мячик» А.Барто, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Ладушки»,  творческая практическая деятельность, физминутка «Ветер тихо клён качает» | 1 | Сентябрь |
| 3 | «Большие и маленькие яблоки на тарелке» Стр.54 | Учить детей наклеивать круглые предметы.  Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания. | Сюрпризный момент, образец изделия, демонстрационные материалы, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу», творческая практическая деятельность, физминутка «Ветер тихо клён качает» | 1 | Октябрь |
| 4 | «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке»  Стр.57 | Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании. Учить свободно располагать изображения на бумаге. | Сюрпризный момент, образец изделия, демонстрационные материалы, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Ладушки»,  творческая практическая | 1 | Октябрь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | деятельность, физминутка «Зарядка» |  |  |
| 5 | «Разноцветные огоньки в домиках» Стр.60 | Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном  наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий). | Сюрпризный момент, образец изделия, демонстрационные материалы, чтение стихотворения «», беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Дружба», творческая практическая деятельность, физминутка «Зайцы скачут» | 1 | Ноябрь |
| 6 | Аппликация на полосе «Шарики и кубики» Стр.62 | Познакомить детей с новой для них формой – квадратом.  Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов. | Сюрпризный момент, образец изделия, демонстрационные материалы, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Дружба», творческая практическая деятельность, физминутка «Зайцы скачут» | 1 | Ноябрь |
| 7 | «Пирамидка»  Стр.69 | Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета. | Сюрпризный момент, образец изделия, демонстрационные материалы, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Сорока», творческая практическая деятельность, физминутка «Кузнечики» | 1 | Декабрь |
| 8 | «Наклей какую хочешь игрушку» Стр.72 | Развивать воображение, творчество детей.  Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания. | Сюрпризный момент, образцы изделий, демонстрационные материалы, чтение стихотворения «Наша ёлка», беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Сорока», творческая практическая деятельность, физминутка «Кузнечики» | 1 | Декабрь |
| 9 | Аппликация  «Снеговик» Стр.78 | Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по | Сюрпризный момент, образец изделия, демонстрационные материалы, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Ты кто?», | 1 | Январь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | величине. Упражнять в аккуратном наклеивании. | творческая практическая деятельность, физминутка «Буратино» |  |  |
| 10 | «Узор на круге» Стр.81 | Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в  определенной последовательности: вверху,  внизу, справа, слева *–* большие круги, а между ними *–* маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность. | Сюрпризный момент, образец изделия, демонстрационные материалы, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Ладушки»,  творческая практическая деятельность, физминутка «Зарядка» | 1 | Февраль |
| 11 | «Цветы в подарок маме, бабушке» Стр.85 | Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. | Сюрпризный момент, чтение стихотворения «Мама» И. Белоусова, образец изделия, букет цветов, презентация  «Цветы», демонстрационные материалы, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Ладушки»,  творческая практическая деятельность, физминутка «Цветок» | 1 | Февраль |
| 12 | «Флажки» Стр.85 | Закреплять умение создавать в аппликации изображение  предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия. | Сюрпризный момент, образец изделия, демонстрационные материалы, чтение стихотворения «Флажок», беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Замок», творческая практическая деятельность, физминутка «Солдаты» | 1 | Март |
| 13 | «Салфетка»  Стр.90 | Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики *–* между ними.  Развивать чувство ритма. Закреплять умение | Сюрпризный момент, образец изделия, демонстрационные материалы, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Бабочка», творческая практическая деятельность, | 1 | Март |
|  |  | наклеивать детали аккуратно. | физминутка «Помогаем маме» |  |  |
| 14 | «Скворечник»  Стр.93 | Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная).  Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие. | Сюрпризный момент, образец изделия, чтение стихотворения «О чём поют воробушки…» В. Берестова, демонстрационные материалы, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Бабочка», творческая практическая деятельность, физминутка «Помогаем маме» | 1 | Апрель |
| 15 | «Скоро праздник придет» Стр.100 | Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие. | Сюрпризный момент, образец изделия, презентация «9 мая» демонстрационные материалы, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Дружба», творческая практическая деятельность, физминутка «Солдаты» | 1 | Апрель |
| 16 | «Цыплята на лугу» Стр.103 | Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания. | Сюрпризный момент, образец изделия, демонстрационные материалы, стихотворение «Вышла курочка гулять», беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Ладушки»,  творческая практическая деятельность, физминутка «Цветок» | 1 | Май |
| 17 | «Домик» Стр.104 | Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе.  Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник). | Сюрпризный момент, образец изделия, демонстрационные материалы, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика  «Солнечные зайчики», творческая практическая деятельность, физминутка «Цветок» | 1 | Май |
| **ИТОГО ОД: 17** | | | | | |

# 4. Список использованной литературы

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е .Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. Комарова Т.С. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. -112с.: цв. вкл.